Chers parents,

Si vous tenez ce document entre les mains, c'est que vous souhaitez nous faire confiance en nous permettant d'accueillir votre enfant. Nous vous en remercions.

Ces quelques pages vous présentent « La Forêt des Contes » ou, plus exactement, ce qui fonde notre milieu d'accueil, nos valeurs, nos objectifs et notre vision de l'accueil de votre enfant.

Il s'agit de notre projet pédagogique. Il est la carte d'identité de la structure mais aussi un merveilleux outil pour nous guider, au quotidien, dans nos pratiques.

Il recueille déjà une quantité importante d'informations mais elles ne sont pas exhaustives, beaucoup d'autres vous seront communiquées lors de nos rencontres.

C'est important pour nous de vous faire découvrir notre projet afin que vous puissiez comprendre notre travail, pour accompagner, ensemble et au mieux, votre enfant sur le chemin de la vie…

Bonne lecture !

L'équipe de La Forêt des Contes

Alexandra, Alicia, Flavie, Gaëtane, Stéphanie, Sophie, Véronique, Vicky, puéricultrices,

Justine, infirmière,

Céline, directrice et

Cindy, échevine de la jeunesse.

1. Nos valeurs

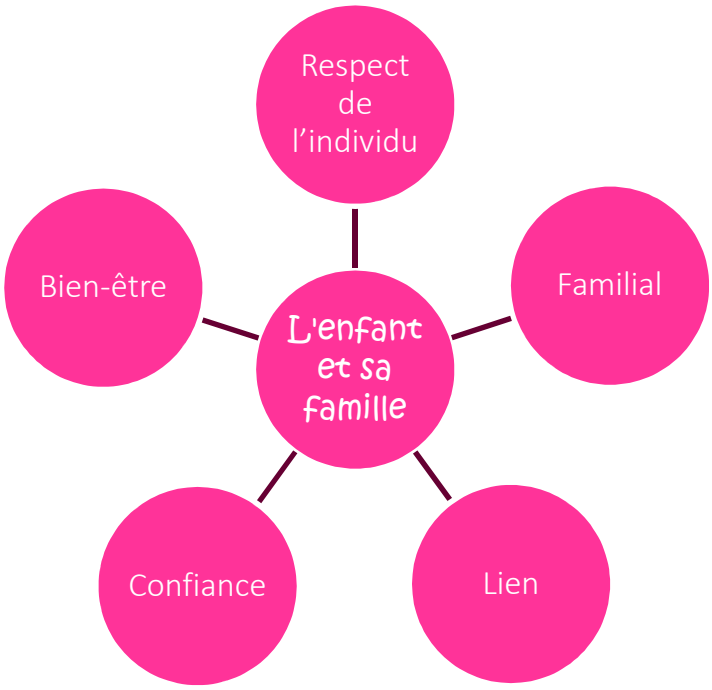
La Forêt des Contes est guidée par des valeurs qui sont partagées par l'ensemble de l'équipe. Il s'agit là des bases de notre projet afin de progresser et atteindre nos objectifs.

L'enfant est au centre de nos préoccupations, de notre quotidien, nous voulons qu'il voyage dans un lieu sécurisant et épanouissant tant pour lui que pour vous, parents.

Notre structure, nous la voulons familiale, nous souhaitons qu'elle soit animée d'une ambiance chaleureuse avec ses moments de douceur, de câlins, d'activités, un lieu où l'on est proche de l'enfant, de ses besoins, de ses réalités mais également de ceux de sa famille.

Nous sommes organisés en deux sections d'âges homogènes, un espace dédié aux plus petits, jusqu'aux alentours de l'acquisition de la marche, et un espace aménagé pour les plus grands. Ces espaces distincts permettent de répondre au mieux aux besoins particuliers de chaque enfant, en fonction de son âge et de ses capacités motrices.

Cette séparation n'est toutefois pas exclusive, les interactions entre tous les enfants seront favorisées lors de moments particuliers telles que les activités au jardin, par exemple.



2. Nos objectifs

Afin de faire vivre ces valeurs, des objectifs ont été définis.

D'emblée, il est important de vous préciser que notre structure n'a pas pour but de préparer l'enfant à entrer à l'école maternelle. Il ne s'agit pas d'un objectif ultime et nécessaire à atteindre. Il s'agit moins pour l'adulte d'apprendre à l'enfant des contenus ou des compétences que lui permettre de se construire, de grandir et de faire les acquisitions qu'il est prêt à effectuer.

Dans notre aventure, c'est l'enfant qui nous guide. Nous sommes là pour proposer un cadre et l'enfant pour nous montrer de quelle manière il souhaite l'investir. En cela, nous nous distinguons de l'école.

A La Forêt des Contes, on ne se fixe pas des objectifs en terme de temps et de compétences (marcher à 12 mois, être propre à 24…), on ne tente pas non plus d'apprendre à l'enfant à savoir faire au plus vite tout seul « parce qu'il le faut ».

Nous voulons plutôt l'aider à faire par lui-même, toujours accompagné de l'adulte, à son propre rythme pour qu'il puisse en ressentir de la satisfaction, un sentiment de compétence d'avoir réussi par lui-même et donc l'envie de recommencer. C'est comme cela qu'il gagnera de la confiance en lui et pourra s'enrichir de nouvelles expériences.

Nos objectifs sont les suivants ;

- ♥ Respecter le rythme de l'enfant ;
- ♥ Favoriser la créativité ;
- ♥ Développer l'autonomie ;
- ♥ Permettre la communication avec les parents ;
- ♥ Créer des liens entre l'enfant et les partenaires de son accueil ;
- ♥ Favoriser le développement du langage ;
- ♥ Faciliter les transitions.

Mais au quotidien, cela donne quoi ?

3. Notre quotidien

* La familiarisation

PREPARER LE PREMIER ACCUEIL

Faire ses premiers pas dans un milieu d'accueil pour un enfant et ses parents n'est pas une chose aisée dépourvue de sentiments, quel que soit le moment.

C'est au sein de la famille que les premiers liens se construisent, les repères s'élaborent, l'enfant se construit en tant que « personne ». Nous ne pouvons donc pas accueillir un enfant sans accueillir sa famille. A la Forêt des Contes, les parents seront considérés comme des partenaires.

L'entrée dans un milieu d'accueil se prépare, tant pour l'enfant, ses parents, que pour l'équipe. Cette aventure nécessite une période de familiarisation qui durera entre 2 et 3 semaines. Il s'agit d'une période de rencontres entre l'enfant et sa famille et les professionnels.

Chaque enfant étant unique mais chaque parent également, cette période est modulable en fonction des besoins de chacun. Nous vous invitons à partager avec nous votre ressenti, vos questions et vos besoins afin que la familiarisation se passe le plus en douceur possible pour tout le monde. C'est en effet la régularité des expériences qui apportera une impression de familiarité, source du sentiment de sécurité.

Nous vous proposons donc de vivre au minimum 6 moments clés qui sont détaillés ci-dessous :

♥ *L'enfant et sa famille sont présents durant une petite période*

C'est le commencement de notre histoire commune, cette rencontre a principalement pour objectif d'apprendre à se connaître, connaître les habitudes de votre enfant, découvrir la manière dont vous prenez soin de votre enfant, les gestes que vous posez sur lui, dans les soins par exemple. Cela pour permettre à la puéricultrice d'observer ce dont votre enfant a besoin pour se sentir bien et savoir ce qu'il aime.

Par cette observation bienveillante et les échanges au sujet de votre enfant, la puéricultrice possèdera les premiers « outils » pour assurer son bien-être.

♥ *L'enfant est présent durant une heure avec sa famille*

Vous revenez passer du temps avec votre enfant dans la section, auprès de la même puéricultrice. Là, si chacun de vous est prêt, la puéricultrice vous proposera de prendre votre enfant dans les bras.

- *L'enfant nous est confié durant une heure*

  Après ces premiers moments en votre compagnie, nous vous proposons de nous confier votre enfant durant une courte période. Cela pour observer ses réactions en votre absence et pouvoir s'ajuster si nécessaire.

- *L'enfant est présent lors d'un repas*

  Ce moment permet de voir quelles sont ses habitudes au moment du repas.

- *L'enfant est présent pour le repas suivi d'une sieste à La Forêt des Contes*

  Ici, le moment du repas est complété par un moment de sieste.

- *L'enfant profite d'une petite journée*

  L'entrée à « La Forêt des Contes » se rapproche, durant une petite journée de 6 heures environ, nous vous proposons d'accueillir votre enfant, ceci afin qu'il puisse partager davantage d'expériences avec l'équipe et les autres enfants.

Pour faciliter cette familiarisation, une puéricultrice est désignée référente et s'occupera prioritairement et presqu'exclusivement de votre enfant durant cette période.

La désignation de cette référente est importante pour nous parce qu'elle nous semble nécessaire pour vous et votre enfant. Elle est le lien stable entre vous et notre milieu d'accueil.

La puéricultrice de référence prendra le temps d'observer votre enfant, sa manière d'être, de vivre chez nous. Cela lui permettra de recueillir toutes les informations utiles et de répondre au mieux à toutes les questions, venant tant de l'équipe que de vous.

Cette attention et ces soins privilégiés à votre enfant par cette même puéricultrice sont mis en place durant cette période de familiarisation et favorisés pendant tout le temps de l'accueil. Toutefois, la puéricultrice de référence ne sera jamais exclusive, c'est-à-dire que l'ensemble de l'équipe pourra se charger par la suite de ces soins à tous les enfants.

L'expérience nous montre qu'un lien est créé durant ces premières semaines entre l'enfant et « sa » puéricultrice, lien qui perdurera pendant toute la période d'accueil de votre enfant. Dans cette optique, nous veillerons autant que l'organisation le permette que la puéricultrice de référence accompagne son groupe d'enfants lors du passage vers la section des moyens et grands.

Le rôle de cette puéricultrice est de « porter ses enfants dans la tête », de veiller à ce que les gestes

posés soient le plus ajusté possible à l'enfant, pour répondre au mieux à ses besoins.

L'enfant qui a passé les premiers moments de sa vie avec ses parents, qui a tissé un lien particulier avec eux, pourra se sentir exister sans être noyé dans un groupe, grâce à l'attitude bienveillante de sa puéricultrice de référence.

PREPARER LE CHANGEMENT DE SECTION

Le changement de section est une étape pour chaque enfant mais également pour sa famille.

Comme le premier accueil, il se prépare, en douceur et au rythme de chacun.

Une rencontre sera préalablement organisée avec les parents, la puéricultrice de référence et une responsable, afin de discuter du changement, de découvrir la nouvelle section et les nouvelles puéricultrices.

Ce moment sera aussi l'occasion de partager le ressenti de chacun sur les premiers mois d'accueil et de répondre aux éventuelles questions.

Préalablement au changement de section, une période de familiarisation sera également mise en place. Chaque enfant se rendra, seul ou en groupe, dans la nouvelle section avec la puéricultrice de référence pour observer, partager et vivre certains moments d'activités. Ceux-ci permettront également à l'enfant de rencontrer les autres enfants et les puéricultrices.

Plusieurs visites seront dès lors programmées durant la semaine précédant le passage, ceci afin d'assurer une certaine régularité, régularité nécessaire à l'enfant pour se familiariser avec la nouvelle section et s'y sentir en sécurité.

LE CARNET DE COMMUNICATION

Dès la mise en place de la familiarisation, les parents sont invités à apporter un carnet de communication qui facilite la transition entre la maison et le milieu d'accueil.

La tenue de ce carnet permet de raconter ce que l'enfant a vécu pendant sa journée (repas, sieste,…) mais également d'y inscrire des anecdotes et d'y glisser de jolies photos. Il est aussi et surtout un outil très important pour nous. Il nous permet en effet de connaître l'heure du lever, du déjeuner, comment s'est passée la nuit, a-t-il vécu quelque chose de particulier ? N'hésitez pas à nous écrire ces informations, cela nous aidera à comprendre votre enfant, créer des conditions favorables pour lui durant la journée et s'ajuster au mieux à ses besoins. L'inverse étant tout aussi important, l'équipe veille également à le compléter chaque jour afin de vous tenir au courant. Nous nous y tiendrons quotidiennement jusqu'à l'âge d'un an. Progressivement, certaines choses ne seront plus écrites mais passeront par l'oral.

Vous verrez, ce carnet pourra être un merveilleux souvenir de ces quelques années passées à La Forêt des Contes.

* L'accueil du matin

Il s'agit d'un moment très important car la manière dont l'enfant percevra son accueil et le départ de ses parents influencera toute sa journée.

Il est essentiel pour l'enfant de lui assurer une continuité entre ce qu'il vit à la maison et dans le milieu d'accueil. C'est la communication qui nous permettra de lui garantir cela. La confiance que vous nous accorderez, aidera votre enfant à quitter l'un pour retrouver l'autre, parent et professionnel, matin et soir.

Nous savons qu'il n'est pas toujours facile de gérer ce début de journée, rassurez-vous nous comprenons le manque de temps que vous avez parfois. Mais sachez que ce n'est pas la quantité qui importe mais la qualité accordée à ce moment de transition maison - milieu d'accueil et de séparation pour la journée.

Nous prenons le temps individuellement, avec chaque enfant et chaque parent pour se dire au revoir, s'écouter, se faire un bisou, un câlin, se faire tout simplement « salut, à tantôt ! ».

L'accueil est commun jusque 7h15 et se déroule dans la section des petits. Nous vous invitons à dévêtir et déchausser votre enfant à l'espace vestiaire de sa section, à préparer ses affaires telles que le doudou, le carnet de communication, etc. et de vous rendre dans la section des petits.
Vers 7h15, une puéricultrice rejoint sa collègue et les enfants présents. Chacun regagne ensuite sa section pour accueillir les autres enfants et démarrer les activités de la journée.

« Tout bonheur commence par un petit déjeuner tranquille »

Somerset MAUGHAM

* La collation du matin

Parce qu'il se passe parfois du temps pour certains enfants entre le petit déjeuner à la maison et le repas de 11h, nous organisons une petite collation vers 8h30, pour les enfants dès l'introduction du pain dans l'alimentation.

La table est mise à disposition des enfants et garnie selon l'âge et les besoins de chacun.

C'est l'occasion pour ceux qui le souhaitent de se poser et manger un morceau de pain avant d'entamer les activités.

Cette petite collation ne constitue pas un vrai petit-déjeuner. Parce qu'il nous semble nécessaire que ce premier repas soit pris en famille, nous vous demandons de veiller à ce que votre enfant ait pris son

petit-déjeuner avant d'arriver à la crèche. Le premier biberon doit quant à lui être obligatoirement donné à la maison, l'équipe prend le relais pour la suite. Cela permettra à la puéricultrice d'être pleinement disponible pour l'accueil de chacun.

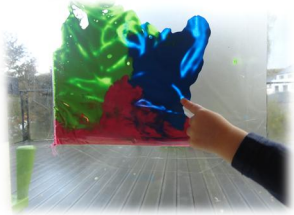
De plus, pour des raisons inhérentes à la collectivité, le petit-déjeuner de la maison ne peut être terminé à la crèche.

Créativité, découverte de sensations, manipulation…

* L'activité

Les journées à La Forêt des Contes ne se ressemblent pas, tantôt, on sort la peinture, tantôt, on chante, on danse, mais toujours dans le but de trouver de l'amusement et du plaisir ! L'activité fait grandir l'enfant.

Attention toutefois qu'elles ne sont jamais imposées ! L'enfant a toujours la possibilité de vaquer à d'autres occupations que celle proposée à ce moment-là. Peut-être souhaite-t-il rester à l'écart et observer pour y participer plus tard ou pas. Peut-être que l'activité ne l'intéresse pas et qu'il préfère jouer à la cuisine un peu plus loin…



Certaines activités sont proposées à l'initiative de l'adulte, il s'agit des activités organisées, c'est-à-dire la peinture, le bac de riz, la découverte de différentes matières, etc. Si un cadre est mis en place par la puéricultrice, l'enfant reste maître de son activité et pourra réaliser sa peinture qui ne ressemblera à aucune autre.

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue » Jean EPSTEIN

Vous aurez ainsi certainement la chance d'avoir un jour le dessin d'un bonhomme avec le nez sur la joue et les yeux dans cheveux ! Cette pièce sera unique et aura beaucoup de valeur car elle aura été réalisée par votre enfant.

Ce qui est riche, c'est que votre enfant aura créé lui-même sans que l'adulte ne repasse derrière pour peaufiner…

En fonction des saisons et des événements de l'année, les activités proposées par l'équipe sont adaptées.

D'autres animations sont également proposées telles que la lecture d'un livre, une chanson, la construction d'une tour en Lego,…

Beaucoup d'activités naîtront de l'envie de l'enfant lui-même et il sera toujours respecté en cela. C'est ainsi que nous laissons également une grande place pour les activités libres, pour le jeu libre de l'enfant.

Le rôle de la puéricultrice est ici de poser un cadre et de le rendre attrayant et adapté pour l'enfant. Ce même cadre sera sans cesse réajusté et réaménagé pour susciter à nouveau l'intérêt de l'enfant.

Dans la section des petits, l'espace est aménagé pour leur offrir toute la sécurité dont ils ont besoin et l'envie d'explorer leur corps puis ensuite l'espace.

Un tapis est disposé sur le sol, c'est là que les enfants sont installés. Posés sur le dos, ils peuvent découvrir les jeux disposés autour, observer la puéricultrice installée juste à côté et les autres enfants, essayer d'attraper le hochet abandonné un peu plus loin par un copain et peut-être tenter de se retourner pour observer le monde à l'endroit !

Des miroirs avec des barres de maintien sont installés, un meuble bas permettant de passer à travers, etc., l'aménagement de l'espace permet de soutenir toutes les étapes de l'exploration motrice.

La section dispose également d'une terrasse qui permettra de sortir avec les petits pour vivre d'autres activités de découverte.

Dans la section des moyens et grands, différents espaces de jeux sont disponibles, les espaces symboliques avec la cuisine, la nurserie, l'établi et le garage,… La puéricultrice remettra les espaces en scène en disposant certaines voitures dans le garage, en habillant une poupée, en préparant quelques assiettes et paniers remplis de fruits et légumes,… L'enfant trouvera alors du plaisir à redécouvrir cela.

Toutefois, libre à lui après de jouer avec les fruits et les légumes dans le garage et avec les petites voitures dans la cuisine, tant qu'il y prend du plaisir.

Chaque mois, trois livres de notre bibliothèque sont mis en valeur, vous les découvrez dans l'entrée des sections. Ils peuvent être emportés à la maison pour que vous puissiez vous émerveiller de la connaissance et des réactions de votre enfant lors de la lecture. Ils permettent également à l'enfant de faire le lien entre La Forêt des Contes et la maison.

Chaque jour, un des livres est partagé en groupe. Regroupés et assis sur le tapis, bien installés, avec doudou éventuellement, une puéricultrice en fait la lecture, n'hésitant pas à jouer de mimiques et d'intonations farfelues pour animer l'histoire et les enfants.

En grandissant, votre enfant participera certainement au rangement du lave-vaisselle, lave-linge… avec l'une ou l'autre d'entre nous. L'enfant a besoin de se sentir acteur de l'activité, quelle qu'elle soit, et valorisé dans les « tâches » quotidiennes. C'est également souvent un moment privilégié avec une puéricultrice.

Chaque jour, des activités extérieures sont prévues dans le jardin de La Forêt des Contes. Découverte de la neige, arrosage des fraisiers, du persil, courses à vélo, observation des oiseaux,… les activités ne manquent pas ! Le retour à la nature, le contact avec elle est important pour nous, ainsi nous favorisons les sorties extérieures, la découverte de l'herbe, des feuilles, de la terre, des oiseaux, etc. Les vêtements sont parfois les témoins de ces découvertes mais elles en valent la peine !

L'environnement aux alentours de la crèche permet également de partir à la découverte de la nature, à travers le parcours santé, les abords de la plaine de jeux, etc.

Et tous les 15 jours, c'est au Lieu de Rencontre « Main dans la Main » que se rendent enfants et puéricultrices pour participer aux animations proposées. Yoga, lecture, éveil musical,… les surprises ne manquent pas !

Durant le mois de juillet, les plus grands de La Forêt des Contes peuvent se rendre à la plaine de vacances où ils participent aux différentes activités durant la matinée. Cette expérience est enrichissante pour chacun et permet de préparer la transition vers l'école qui se rapproche.

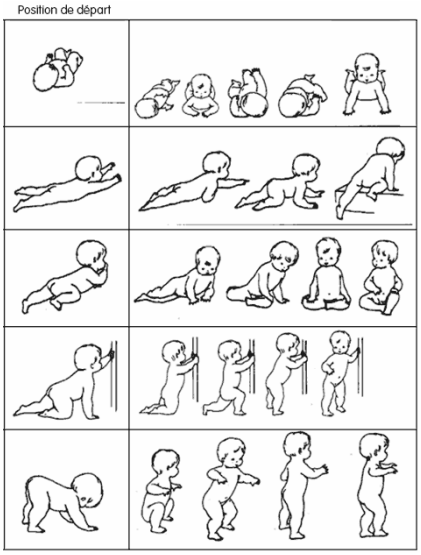
* Le respect du rythme

Chaque enfant a des besoins qui lui sont propres, tant au niveau physique, affectif, psychosocial, moteur qu'affectif. Ce sont les rythmes naturels que nous possédons tous. Aller à l'encontre de ceux-ci peut entraîner des dysfonctionnements physiologiques et cognitifs. Afin de préserver la santé de chaque enfant, nous tenons à respecter le rythme de chacun. Ainsi, à La Forêt des Contes, nous avons fait le choix de ne pas aller réveiller un enfant qui dort s'il est l'heure de dîner et de ne pas limiter les siestes.

De part notre observation et grâce à la communication avec vous, parents, il nous sera possible de déceler les besoins et les rythmes de chaque enfant.

Ces rythmes peuvent en effet varier en fonction des moments de la journée, de l'activité et des différentes périodes de son développement, d'où l'importance de notre partenariat.

Nous essayerons de respecter ces rythmes.



* La liberté de mouvement

Dans notre structure, la liberté motrice a une place très importante. Il est primordial que ce soit votre enfant qui soit l'initiateur de nouveaux mouvements afin d'accroître sa confiance et favoriser la prise de conscience de son corps. C'est pourquoi, nous n'installons jamais votre enfant dans une position qu'il n'a pas encore acquise de lui-même, il risquerait d'être en déséquilibre.

« La liberté motrice consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant, sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit » Emmi PIKLER

Le rôle des puéricultrices est de lui aménager un lieu sécurisant et approprié au développement de sa motricité, ceci afin qu'il puisse se mouvoir librement et acquérir une confiance en lui. C'est en effet, le mouvement libre qui entraîne la confiance en lui et non l'inverse.

Nous vous demandons donc de nous fournir des vêtements souples et amples n'entravant pas ses mouvements. À La Forêt des Contes, les enfants peuvent être changés en cours de journée si les vêtements dans lesquels ils sont arrivés le matin ne permettent pas de se déplacer facilement. Ils peuvent également parfois être débarrassés de leurs vêtements pour jouer tranquillement en body. Le chauffage au sol permet en effet à chacun de se sentir bien.

* Le repas

Le repas est un moment important qui permet de répondre au besoin physiologique de l'enfant ; se nourrir. Toutefois, il est bien plus que cela, il est chargé d'affectivité, il est un moment de soin privilégié où la relation entre l'enfant et l'adulte est importante.

Ici aussi, le rythme de chacun est respecté, autant que la collectivité le permette. Aussi, il est organisé différemment en fonction des sections.

Chez les petits, les repas (biberon, soupe ou panade) sont donnés à la demande, dans les bras, dans le relax ou sur une chaise à table, en fonction de la motricité de l'enfant mais aussi des habitudes à la maison.

Dans cette optique, nous n'allons pas réveiller un enfant pour qu'il puisse prendre son repas, il lui sera proposé à son réveil.

Nous laissons aux parents le plaisir d'introduire les premières soupes et panades et respectons ensuite la continuité. Cela se fait dans le respect des dispositions diététiques de l'ONE et en accord avec le médecin et l'infirmière du milieu d'accueil.

Le repas de midi, livré quotidiennement par un traiteur, est composé d'une soupe, d'un féculent, d'un légume et d'une viande, volaille, œuf ou poisson. La soupe est proposée pour commencer le repas, dans un bol.

Les assiettes sont préparées par l'équipe et adaptées à la capacité de mastication des enfants.

Les fruits sont préparés sur place par les puéricultrices avec des fruits de saison et idéalement locaux.

Le menu est affiché aux entrées des sections, permettant à chacun de découvrir les aliments proposés aux enfants durant la journée.

L'eau est proposée aux enfants, au biberon ou au verre, durant la journée. Il n'y a jamais d'alternative à l'eau ou d'ajout de sucre, de farine ou de biscuit dans les boissons et les repas.

Chez les moyens et grands, le repas est proposé vers 11h. Les tables sont préparées, les enfants s'y installent par groupe de 3 maximum et une puéricultrice les accompagne. La relation privilégiée avec l'adulte est favorisée grâce à cette organisation à table, l'adulte est alors plus présent pour les enfants. Un système de self-service est proposé, laissant la possibilité à chacun de se servir. L'enfant n'est jamais forcé à terminer son assiette, il doit toutefois au moins goûter.

Avant de s'installer à table, les mains sont lavées, un évier est à disposition des enfants, leur permettant une certaine autonomie, et les bavoirs sont mis. Cette opération est un rituel qui annonce le début du repas.

Après celui-ci, ils enlèvent leur bavoir et le mettent directement au bac à linge.

Parce que le plastique est de plus en plus contesté et parce qu'il est prouvé que la « vraie » vaisselle permet une meilleure préhension par les enfants, nous mettons à leur disposition des couverts en inox, des assiettes en porcelaine et des verres, biberons et cruches en verre, à taille d'enfant. Toutefois, avant l'utilisation des couverts, c'est les petits doigts qui permettent aux enfants de manger de manière plus autonome !

* Le sommeil

Ici aussi nous respectons le rythme de votre enfant. Celui-ci a besoin de beaucoup de sommeil pour son bien-être mais aussi pour son développement tant physique que psychologique et nous essayons d'encourager cela en étant à l'écoute de ses signes de fatigue.

Les premiers mois, pour les petits, comme à la maison, nous allons nous adapter à ses besoins et y répondre individuellement. Nous bénéficions de deux chambres, permettant ainsi d'organiser de petites chambrées et de respecter au mieux le rythme de chacun. Pour ne pas confondre le jour et la nuit, nos chambres ne sont pas plongées dans l'obscurité, elles sont toutes équipées d'une veilleuse musicale et de babyphones. Pour une question de sécurité, nous n'utilisons que des sacs de couchage qui sont fournis par notre milieu d'accueil, chaque enfant garde son sac tout au long de son accueil, tant que la taille corresponde bien entendu.

En grandissant, votre enfant va avoir de plus longs moments « éveillés ». Le temps de sommeil va donc progressivement devenir quasi commun à celui des camarades de chambrée. Avec vous, et toujours en étant attentifs aux besoins de chacun, nous adaptons de nouveau les temps de repos. La mise au lit est organisée après le repas, les enfants sont installés en groupe pour un moment calme, au son d'une musique douce et apaisante, le doudou et la tétine sont bien entendu présents. Chaque enfant est alors appelé pour être changé, il se rend ensuite vers son lit accompagné d'une puéricultrice.

La section des moyens et grands est également composée de deux chambres, chacune dispose de lits à barreaux et de banquettes. Ces dernières sont proposées aux parents pour leur enfant aux alentours de 18 mois, 2 ans, lorsqu'il nous semble que l'enfant est curieux et intéressé de dormir « comme les grands » ou lorsque le lit ne convient plus. Nous vous proposons de personnaliser « son coin » avec un cousin et/ou une couverture, ces mêmes affaires qu'il pourra alors emporter vers l'école.

Les siestes ne sont pas surveillées mais plutôt accompagnées, elles bénéficient toutes également de babyphones et d'un hublot sur les portes permettant au personnel d'avoir un œil sur les chambres.

* Le retour au soir

Quelle joie pour l'un et l'autre de se retrouver après une journée bien remplie !

L'accueil du soir est tout aussi important pour nous que celui du matin. Pour cela, nous vous invitons à entrer dans la structure pour profiter pleinement de ces retrouvailles et prendre

un peu de temps pour découvrir comment s'est déroulée la journée.

À l'aide du cahier de communication, la puéricultrice vous raconte ce qui a rythmé la journée de votre enfant.

Ne soyez pas surpris de sa réaction, peut-être est-il trop occupé à jouer avec ses copains que pour se rendre compte de votre présence, peut-être a-t-il besoin de temps pour se préparer à cette autre séparation…

Un sas d'accueil permettant de visualiser les sections est aménagé à chaque étage. Il offre la possibilité à chacun de prendre le temps nécessaire pour se dire au revoir. Toutefois, en fonction de l'heure du retour et du rythme de la section à ce moment-là, il vous faudra peut-être patienter un peu, qu'une puéricultrice soit disponible… Merci d'avance !

A partir de 18h, le retour est organisé dans la section des petits, de la même manière que l'accueil du matin.

Lorsque chacun a pris le temps nécessaire et que toutes les informations ont été partagées, il est l'heure de se dire « au revoir » et « à bientôt » pour de nouvelles aventures !

Avant de partir, nous vous invitons à jeter un œil au panneau accroché à l'entrée pour savoir quel membre du personnel sera présent le jour où votre enfant revient nous voir. Vous pourrez ainsi expliquer à votre enfant quelle puéricultrice l'accueillera lors de sa prochaine journée à La Forêt des Contes.

Le retour de papa et maman étant un moment important pour l'enfant et souvent attendu avec impatience, nous vous demandons de nous informer de tout retard sur l'horaire prévu. Ceci afin de nous permettre de prévenir votre enfant et d'épargner des inquiétudes inutiles pour tout le monde. Si petits soient-ils, les enfants reconnaissent très vite l'ordre d'arrivée de papa et maman, le temps devient parfois long pour eux, il est alors important de pouvoir verbaliser avec eux et leur permettre d'anticiper votre arrivée.

* L'accueil des enfants à besoins spécifiques

Parce que chaque enfant porte en lui des richesses à découvrir, nous souhaitons ouvrir notre structure aux enfants ayant des besoins spécifiques.

Comme pour chaque enfant, l'accueil se prépare, avec la famille et l'équipe. Celle-ci pourrait alors être assistée et conseillée par une puéricultrice d'un service spécialisé. Ceci pour offrir toutes les chances aux enfants de s'épanouir parmi nous.

* L’acquisition de la propreté

Dès que votre enfant montre des signes d’intérêt pour l’usage du pot (ou de la toilette), nous vous invitons à nous en parler, nous faisons de même si ces signes apparaissent ici. Nous pourrons ainsi lui proposer d’y aller et nous assurons alors la continuité entre la maison et la crèche. Evidemment, sur ce point aussi, nous respectons le rythme de votre enfant, sans le presser (même si une entrée à l’école est prévue). Nous n’initierons jamais votre enfant sans en avoir au préalable discuté avec vous avant. Et nous ne mettrons en place cet apprentissage que s’il est également réalisé à la maison.

Cette étape, comme les autres, doit se passer sereinement et sans pression pour que les enfants soient épanouis.

* Le départ à l’école

Autre moment clé dans notre relation, le départ à l’école. Celui-ci se prépare. Nous vous inviterons à rencontrer la puéricultrice référente de votre enfant pour discuter de ce passage ensemble. Pour lui expliquer à lui mais à ses amis aussi, qu’il est bientôt temps de se quitter. Nous chercherons les « mots » et les moyens de faire cela en douceur aussi. Musique, ballons, gâteaux… faisons de ce jour une fête, avec votre complicité si vous le désirez.

4. Les parents

* La communication

En tant que parents, vous êtes le premier partenaire pour nous permettre d'accueillir au mieux votre enfant.

C'est la raison pour laquelle nous accordons beaucoup d'importance à la communication entre vous et nous, vous êtes en effet les plus grands spécialistes de votre enfant, nous avons beaucoup à apprendre de vous !

L'équipe est toujours ouverte pour répondre à vos questions au quotidien mais également pour s'arrêter un moment et discuter de votre enfant. Pour cela, une rencontre peut être organisée de manière plus formelle avec une responsable et une puéricultrice.

Cette communication peut également passer par l'écrit, au travers du cahier de communication de votre enfant. N'hésitez pas, nous sommes là pour vous écouter.

* Les rencontres

Pour accueillir au mieux les enfants, nous devons aussi créer un lien avec leurs parents.

Après les premières rencontres, et lors de la familiarisation, nous faisons les échanges entre adultes, centrés autour de l'enfant, pour apprendre à mieux se connaitre.

Malheureusement au quotidien, il n'est pas toujours aisé d'avoir de longues discussions. C'est pourquoi au cours de l'année, nous organisons des moments de rencontres. Une réunion de parents annuelle pour discuter du fonctionnement de La Forêt des Contes, des projets, etc. et recueillir les différents avis.

D'autres rencontres ponctuent l'année pour un petit goûter ou lors de l'anniversaire de votre enfant si vous souhaitez « fêter » avec nous.

Autant d'occasions permettant des échanges conviviaux entre les tous les partenaires.

5. L'équipe

* Les formations

Toujours soucieux d'offrir à votre enfant un service de qualité et professionnel, chacun de nous suit une ou plusieurs formations en équipe et/ou individuellement durant l'année.

Il nous parait essentiel de maintenir une réflexion autour de nos pratiques.

Selon les souhaits et/ou les besoins de chacun mais aussi de la structure, différents thèmes sont mis à l'honneur : alimentation, jeux, activités, rythme, relations, etc. La liste n'est pas exhaustive.

Ces formations enrichissent nos savoirs et répondent à nos questions, en amènent d'autres parfois aussi et surtout nous permettent également de nous remettre en question. Elles nous permettent aussi de rencontrer d'autres acteurs de l'accueil des enfants, psychologues, médecins, psychomoteurs, coordinateurs de l'ONE, autres crèches, etc. et de partager avec eux nos expériences et le sens de nos actions. Afin de mettre l'enfant à l'honneur et pour son bien-être, nous n'hésitons pas à faire progresser, transformer, changer nos méthodes pour nous améliorer.

* Les réunions

Parce qu'une cohésion d'équipe autour des enfants est essentielle pour bien fonctionner, la circulation d'informations et la réflexion commune sont privilégiées.

C'est ainsi que, régulièrement, le personnel est amené à s'interroger sur les lignes directrices du projet, sur les pratiques d'accueil, générales ou particulières, sur la position professionnelle, etc. Cette remise en question se fait de manière individuelle (par le biais de lectures, rencontres, …) mais également collective, lors de réunions d'équipe.

Celles-ci sont organisées en fin de journée, lorsque tous les enfants sont rentrés à la maison. À ce moment-là, l'équipe est disponible, ouverte à la réflexion et à l'analyse des pratiques à partir des observations.

* L'Office de la Naissance et de l'Enfance

Milieu d'accueil agréé, contrôlé et subventionné par l'ONE, nous bénéficions du soutien de professionnels pour nous permettre de toujours mieux accueillir votre enfant et adapter notre position professionnelle.

Au niveau pédagogique, nous pouvons compter sur Monsieur Xavier Goossens, Conseiller pédagogique, et Madame Marie-Christine Guillaume, Coordinatrice accueil. Il s'agit là de personnes de référence pour notre équipe.

Au niveau administratif, une inspectrice-comptable, Madame Myriam Morjau, se charge de soutenir et contrôler le travail effectué.

Ces personnes sont des atouts pour notre structure et sont garantes de la qualité et du professionnalisme de La Forêt des Contes.

* L'équipe médicale

Tous les enfants accueillis bénéficient d'une surveillance médicale préventive. Celle-ci est effectuée par le Docteur Marianne François, Pédiatre de Grumelange, laquelle est sous la responsabilité du Docteur Nathalie Mélice, Pédiatre et Conseillère médicale de l'ONE.

Elle est présente chaque 1er mercredi du mois, dans le local de consultation, où elle est assistée de l'infirmière de La Forêt des Contes.

Ensemble, elles rencontrent votre enfant, en votre présence si cela est possible, et s'assurent de sa bonne santé globale et de son évolution. Il s'agit ici d'assurer uniquement un suivi préventif de votre enfant.

Si vous ne savez pas être présent ce jour-là, une puéricultrice accompagne votre enfant. Ce moment n'étant pas toujours très bien vécu par lui, il est important qu'une personne qu'il connait bien soit présente pour lui garantir une sécurité affective. C'est pourquoi, doudou et tétine sont également les bienvenus !

À la suite de la visite, un petit compte-rendu est rédigé dans le carnet de santé afin de maintenir le lien entre l'équipe médicale de la structure, les parents et le médecin de votre enfant.

* Les stagiaires

Puisqu'un regard nouveau est toujours intéressant et enrichissant, nous accueillerons peut-être des stagiaires (école de puériculture, d'assistants sociaux ou autres) durant le séjour de votre enfant. Leurs venues vous seront toujours communiquées sur les panneaux à l'entrée du milieu d'accueil.

Pour que tout se passe au mieux, cette relation avec les enfants sera progressive et adaptée.

Les stagiaires seront supervisés par le personnel du milieu d'accueil et de l'école et respecterons le projet d'accueil.

6. Conclusion

Vous venez de découvrir notre projet pédagogique, notre manière de travailler, d'accueillir les enfants, ici, à La Forêt des Contes.

Ce projet et nos pratiques évoluent toutefois en permanence, au fil des rencontres avec les enfants, avec les parents, avec les responsables de l'ONE, au fil de nos lectures, formations, etc.

Il évoluera donc encore dans les mois, les années qui suivent, notamment après avoir passé un peu de temps dans notre nouveau milieu d'accueil.

Nous ne manquerons pas de vous tenir informés de nos pratiques et vous invitons à partager vos réflexions avec nous.

Au plaisir de partager de bons moments avec vous et faire équipe ensemble !

L'équipe de La Forêt des Contes