Chers parents,

Si vous tenez ce document entre les mains, c'est que vous souhaitez nous faire confiance en nous permettant d'accueillir votre enfant. Nous vous en remercions.

Ces quelques pages vous présentent « La Forêt des Contes » ou, plus exactement, ce qui fonde notre milieu d'accueil, nos valeurs, nos objectifs et notre vision de l'accueil de votre enfant.

Il s'agit de notre projet pédagogique. Il est la carte d'identité de la structure mais aussi un merveilleux outil pour nous guider, au quotidien, dans nos pratiques.

Il recueille déjà une quantité importante d'informations mais elles ne sont pas exhaustives, beaucoup d'autres vous seront communiquées lors de nos rencontres.

Il est important pour nous de vous faire découvrir notre projet afin que vous puissiez comprendre notre travail pour accompagner, ensemble et au mieux, votre enfant sur le chemin de la vie…

En outre, nous allons traverser ensemble une période transitoire, qui aboutira début 2026 à un formidable projet : celui d'agrandir notre belle crèche afin d'augmenter nos places d'accueil ! Durant cette période, l'accueil des enfants se fera sur 2 sites : un petit groupe restera sur place, à Martelange, tandis que d'autres seront délocalisés dans l'ancienne crèche de Grumelange, spécialement réaménagée pour l'occasion ! Durant cette période qui durera une bonne partie de l'année 2025, les fondements, valeurs et objectifs de la Forêt des Contes ne changent pas !

Bonne lecture !

L'équipe de La Forêt des Contes

1. Présentation de « La Forêt des Contes »

La Forêt des Contes est guidée par des valeurs qui sont partagées par l'ensemble de l'équipe : bienveillance, bien-être, confiance, communication et retour à la nature. Il s'agit là des bases de notre projet afin de progresser et atteindre nos objectifs.

L'enfant est au centre de nos préoccupations, de notre quotidien, nous voulons qu'il voyage dans un lieu sécurisant et épanouissant tant pour lui que pour vous, parents.

Notre structure, nous la voulons emplie de bienveillance, familiale, nous souhaitons qu'elle soit animée d'une ambiance chaleureuse avec ses moments de douceur, de câlins, d'activités, un lieu où l'on est proche de l'enfant, de ses besoins, de ses réalités mais également de ceux de sa famille.

Nous sommes organisés en deux sections d'âges hétérogènes : voici un changement de taille dans ce projet ! Jusqu'ici nous étions organisés en 2 sections d'âges homogènes : les plus petits dans une petite section, les moyens et les grands dans une grande section.

Pour quelle raison décide-t-on de passer d'une organisation à une autre ? Ce qu'il faut d'abord retenir c'est qu'une organisation horizontale ou verticale n'influence ni la qualité d'accueil, ni le bien-être des enfants à partir du moment où tout est réfléchi et organisé dans de bonnes conditions. Chaque organisation présente ses propres avantages et ses propres limites. Au vu de la taille de nos sections lorsque ce projet aura abouti, l'organisation qui a été retenue est celle d'une organisation verticale. 2 grands espaces sur 2 étages distincts seront dédiés aux enfants et à leur bien-être. Pour ce faire, ces espaces sont réfléchis afin que chacun s'y sente bien et en toute sécurité, petit ou grand, en fonction de son âge et de ses capacités motrices.

Cette nouvelle organisation offrira à tous les enfants une stabilité. En effet, les enfants seront toujours accueillis dans le même espace, avec les mêmes adultes et avec un groupe composé d'enfants d'âges différents qui grandissent ensemble. Cela vous permettra aussi à vous, parents, d'échanger avec les mêmes professionnels durant la totalité de l'accueil de votre enfant.

En tant que parents, vous êtes le premier partenaire pour nous permettre d'accueillir au mieux votre enfant en toute confiance.

C'est la raison pour laquelle nous accordons beaucoup d'importance à la communication entre vous et nous, vous êtes en effet les plus grands spécialistes de votre enfant, nous avons beaucoup à apprendre de vous ! A l'inverse, les puéricultrices étant également des professionnelles de la petite

enfance, celles-ci sont toujours promptes à partager petites astuces et pistes de réflexions.

L'équipe est également toujours ouverte pour répondre à vos questions au quotidien, mais également pour s'arrêter un moment et discuter de votre enfant. Pour cela, une rencontre peut être organisée de manière plus formelle avec une responsable et une puéricultrice.

Cette communication peut également passer par l'écrit, au travers du cahier de communication de votre enfant. N'hésitez pas, nous sommes là pour vous écouter.

En ce qui concerne le *retour à la nature*, les sorties extérieures occupent une place importante au quotidien de la forêt des contes. C'est ainsi qu'équipés de nos chapeaux et crèmes solaires ou encore nos bottes et salopettes, les enfants sortent été comme hiver, que ce soit dans le jardin ou pour une balade dans les environs de la crèche. Nous accordons beaucoup d'importance à la découverte de la nature avec les enfants. Cette nature, nous faisons tout pour la préserver par exemple en bannissant le plastique des moments du repas, en mangeant bio et local, en observant les insectes, en nourrissant les oiseaux…

L'investissement de l'espace extérieur reste un élément important, que ce soit sur le site de Martelange ou à Grumelange.

Bienveillance

Bien-être

Retour à la nature

L'enfant et sa famille

Confiance

Communication

2. Nos objectifs

D'emblée, il est important de vous préciser que notre structure n'a pas pour but de préparer l'enfant à entrer à l'école maternelle. Il ne s'agit pas d'un objectif ultime et nécessaire à atteindre. Il s'agit moins pour l'adulte d'apprendre à l'enfant des contenus ou des compétences que lui permettre de se construire, de grandir et de faire les acquisitions qu'il est prêt à effectuer.

Dans notre aventure, c'est l'enfant qui nous guide. Nous sommes là pour proposer un cadre et l'enfant pour nous montrer de quelle manière il souhaite l'investir. En cela, nous nous distinguons de l'école.

A La Forêt des Contes, on ne se fixe pas des objectifs en termes de temps et de compétences (marcher à 12 mois, être propre à 24…), on ne tente pas non plus d'apprendre à l'enfant à savoir faire au plus vite tout seul « parce qu'il le faut ».

Nous voulons plutôt l'aider à faire par lui-même, toujours accompagné de l'adulte, à son propre rythme pour qu'il puisse en ressentir de la satisfaction, un sentiment de compétence d'avoir réussi par lui-même et donc l'envie de recommencer. C'est comme cela qu'il gagnera de la confiance en lui et pourra s'enrichir de nouvelles expériences.

Nos objectifs sont les suivants ;

- ♥ Respecter le rythme de l'enfant ;
- ♥ Favoriser la créativité ;
- ♥ Développer l'autonomie ;
- ♥ Permettre la communication avec les parents ;
- ♥ Créer des liens entre l'enfant et les partenaires de son accueil ;
- ♥ Favoriser le développement du langage ;
- ♥ Faciliter les transitions.

Mais au quotidien, cela donne quoi ?

3. Notre quotidien

- La puéricultrice référente

Dès l'inscription de votre enfant, une puéricultrice de référence sera désignée. La référente est un trait d'union entre les parents et le reste de l'équipe, le porte-parole de l'enfant au sein de la crèche. Elle

aide l'enfant à s'ouvrir au monde qui l'entoure.

La désignation de cette référente nous semble nécessaire pour vous et votre enfant. Elle est le lien stable entre vous et notre milieu d'accueil.

La puéricultrice référente prendra le temps d'observer votre enfant, sa manière d'être, de vivre chez nous. Cela lui permettra de recueillir toutes les informations utiles et de répondre au mieux à toutes les questions, venant tant de l'équipe que de vous.

Le rôle de cette puéricultrice est de « porter ses enfants dans la tête », de veiller à ce que les gestes posés soient le plus ajusté possible à l'enfant, pour répondre au mieux à ses besoins.

L'expérience nous montre qu'un lien est créé durant ces premières semaines entre l'enfant et « sa » puéricultrice, lien qui perdurera pendant toute la période d'accueil de votre enfant.

Cette attention et ces soins privilégiés à votre enfant par cette même puéricultrice sont mis en place durant une période de familiarisation et favorisés pendant tout le temps de l'accueil. Toutefois, la puéricultrice référente ne sera jamais exclusive, c'est-à-dire que l'ensemble de l'équipe pourra se charger par la suite de créer du lien et fournir ces soins à tous les enfants. Nous sommes une équipe et chacune d'entre nous peut répondre à vos questions et cela bien entendu, en toute confidentialité.

- *La familiarisation*

PREPARER LE PREMIER ACCUEIL

Faire ses premiers pas dans un milieu d'accueil pour un enfant et ses parents n'est pas une chose aisée dépourvue de sentiments, quel que soit le moment.

C'est au sein de la famille que les premiers liens se construisent, les repères s'élaborent, l'enfant se construit en tant que « personne ». Nous ne pouvons donc pas accueillir un enfant sans accueillir sa famille. A la Forêt des Contes, les parents seront considérés comme des partenaires.

L'entrée dans un milieu d'accueil se prépare, tant pour l'enfant, ses parents, que pour l'équipe. Cette aventure nécessite une période de familiarisation, c'est-à-dire une période transitoires nourrie de rencontres entre l'enfant et sa famille et les professionnels.

Chaque enfant étant unique mais chaque parent également, cette période est modulable en fonction des besoins de chacun. Nous vous invitons à partager avec nous votre ressenti, vos questions et vos besoins afin que la familiarisation se passe le plus en douceur possible pour tout le monde. C'est en

effet la régularité des expériences qui apportera une impression de familiarité, source du sentiment de sécurité.

Nous vous proposons donc de vivre au minimum 6 moments clés qui sont détaillés ci-dessous :

- *L'enfant et sa famille sont présents durant une petite période*

  C'est le commencement de notre histoire commune ! Cette rencontre a principalement pour objectif d'apprendre à se connaître, connaître les habitudes de votre enfant, découvrir la manière dont vous prenez soin de votre enfant, les gestes que vous posez sur lui, dans les soins par exemple. Cela pour permettre à la puéricultrice référente de faire connaissance avec vous et votre enfant autour d'une tasse de café et de comprendre avec vous ce dont votre enfant a besoin pour se sentir bien et savoir ce qu'il aime.

- *L'enfant est présent durant une heure avec sa famille*

  Vous revenez passer du temps avec votre enfant dans la section, auprès de la même puéricultrice. Là, si chacun de vous est prêt, la puéricultrice vous proposera de prendre votre enfant dans les bras. Par ces échanges au sujet de votre enfant, la puéricultrice possèdera les premiers « outils » pour assurer son bien-être.

- *L'enfant nous est confié durant une heure*

  Après ces premiers moments en votre compagnie, nous vous proposons de nous confier votre enfant durant une courte période. Cela pour observer ses réactions en votre absence et pouvoir s'ajuster si nécessaire.

- *L'enfant est présent lors d'un repas*

  Ce moment lui permettra de partager un moment avec sa puéricultrice référente et les copains qui l'entourent. Chacun pourra découvrir le « fonctionnement » de l'autre. La puéricultrice observera les habitudes de l'enfant durant le repas.

- *L'enfant est présent pour le repas suivi d'une sieste à La Forêt des Contes*

  Ici, le moment du repas est complété par un moment de sieste. C'est la découverte pour l'enfant d'un nouvel espace. Ce moment permet de voir quels sont les habitudes au moment du sommeil.

- *L'enfant profite d'une petite journée*

  L'entrée à « La Forêt des Contes » se rapproche, durant une petite journée de 6 heures environ, nous vous proposons d'accueillir votre enfant, ceci afin qu'il puisse partager davantage d'expériences avec l'équipe et les autres enfants.

- Le carnet de communication

Dès la mise en place de la familiarisation, les parents sont invités à apporter un carnet de communication qui facilite les échanges entre la maison et le milieu d'accueil.

La tenue de ce carnet permet de raconter ce que l'enfant a vécu pendant sa journée (repas, sieste,…) mais également d'y inscrire des anecdotes et d'y glisser de jolies photos. Il est aussi et surtout un outil très important pour nous. Il nous permet en effet de connaître l'heure du lever, du déjeuner, comment s'est passée la nuit, a-t-il vécu quelque chose de particulier ? N'hésitez pas à nous écrire ces informations, cela nous aidera à comprendre votre enfant, créer des conditions favorables pour lui durant la journée et nous ajuster au mieux à ses besoins. L'inverse étant tout aussi important, l'équipe veille également à le compléter régulièrement afin de vous tenir au courant. Nous nous y tiendrons quotidiennement jusqu'à l'âge d'un an. Progressivement, certaines choses ne seront plus écrites mais passeront par l'oral.

Vous verrez, ce carnet pourra être un merveilleux souvenir de ces quelques années passées à La Forêt des Contes.

- L'accueil du matin

Il s'agit d'un moment très important car la manière dont l'enfant percevra son accueil et le départ de ses parents influencera toute sa journée.

Il est essentiel pour l'enfant de lui assurer une continuité entre ce qu'il vit à la maison et dans le milieu d'accueil. C'est la communication qui nous permettra de lui garantir cela. La confiance que vous nous accorderez aidera votre enfant à quitter l'un pour retrouver l'autre, parent et professionnel, matin et soir.

Nous savons qu'il n'est pas toujours facile de gérer ce début de journée, rassurez-vous nous comprenons le manque de temps que vous avez parfois. Mais sachez que ce n'est pas la quantité qui importe mais la qualité accordée à ce moment de transition maison - milieu d'accueil et de séparation pour la journée.

Nous prenons le temps individuellement, avec chaque enfant et chaque parent pour se dire au revoir, s'écouter, se faire un bisou, un câlin, se faire tout simplement « salut, à tantôt ! ».

L'accueil se fait dans chacune des sections. Nous vous invitons à dévêtir et déchausser votre enfant à l'espace vestiaire de sa section, à préparer ses affaires telles que le doudou, le carnet de communication, etc. et de vous rendre dans sa section.

« Tout bonheur commence par un petit déjeuner tranquille »

Somerset MAUGHAM

- La collation du matin

Il se passe parfois du temps pour certains enfants entre le petit déjeuner à la maison et le repas de 11h, c'est pourquoi nous organisons une petite collation entre 7h30 et 8h30 pour les enfants ayant déjà introduit le pain dans leur alimentation.

C'est l'occasion pour ceux qui le souhaitent de se poser et manger un morceau de pain avant d'entamer les activités.

Cette petite collation ne constitue pas un vrai petit-déjeuner. Parce qu'il nous semble nécessaire que ce premier repas soit pris en famille, nous vous demandons de veiller à ce que votre enfant ait pris son petit-déjeuner avant d'arriver à la crèche. Le premier biberon doit quant à lui être obligatoirement donné à la maison, l'équipe prend le relais pour la suite. Cela permettra à la puéricultrice d'être pleinement disponible pour l'accueil de chacun.

De plus, pour des raisons inhérentes à la collectivité, le petit-déjeuner de la maison ne peut être terminé à la crèche.

Créativité, découverte de sensations, manipulation…

- Les activités

Les journées à La Forêt des Contes ne se ressemblent pas : tantôt, on sort la peinture, tantôt, on chante, on danse, mais toujours dans le but de trouver de l'amusement et du plaisir ! L'activité fait grandir l'enfant.

Attention toutefois qu'elles ne sont jamais imposées ! L'enfant a toujours la possibilité de vaquer à d'autres occupations que celle proposée à ce moment-là. Peut-être souhaite-t-il rester à l'écart et observer pour y participer plus tard ou pas. Peut-être que l'activité ne l'intéresse pas et qu'il préfère jouer à la cuisine un peu plus loin…

Certaines activités sont proposées à l'initiative de l'adulte, il s'agit des activités organisées, c'est-à-dire la peinture, le bac de riz, la découverte de différentes matières, etc. Si un cadre est mis en place par la puéricultrice, l'enfant reste maître de son activité et pourra réaliser sa peinture qui ne ressemblera à aucune autre.

> « L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue » Jean EPSTEIN

Vous aurez ainsi certainement la chance d'avoir un jour le dessin d'un bonhomme avec le nez sur la joue et les yeux dans cheveux ! Cette pièce sera unique et aura beaucoup de valeur car elle aura été réalisée par votre enfant.

Ce qui est riche, c'est que votre enfant aura créé lui-même sans que l'adulte ne repasse derrière pour peaufiner…

En fonction des saisons et des événements de l'année, les activités proposées par l'équipe sont adaptées.

D'autres animations sont également proposées telles que la lecture d'un livre, une chanson, la construction d'une tour en Lego,…

Beaucoup d'activités naîtront de l'envie de l'enfant lui-même et il sera toujours respecté en cela. C'est ainsi que nous laissons également une grande place pour les activités libres, pour le jeu libre de l'enfant.

Le rôle de la puéricultrice est ici de poser un cadre et de le rendre attrayant et adapté pour l'enfant. Ce même cadre sera sans cesse réajusté et réaménagé pour susciter à nouveau son intérêt.

Pour les plus petits, l'espace est aménagé pour leur offrir toute la sécurité dont ils ont besoin et l'envie d'explorer leur corps puis ensuite l'espace.

Un tapis est disposé sur le sol, c'est là que les enfants sont installés. Posés sur le dos, ils peuvent découvrir les jeux disposés autour, observer la puéricultrice installée juste à côté et les autres enfants, essayer d'attraper le hochet abandonné un peu plus loin par un copain et peut-être tenter de se retourner pour observer le monde à l'endroit !

Des miroirs avec des barres de maintien sont installés, un meuble bas permettant de passer à travers, etc., l'aménagement de l'espace permet de soutenir toutes les étapes de l'exploration motrice.

Pour les plus grands, différents espaces de jeux sont disponibles : les espaces symboliques avec la cuisine, la nurserie, l'établi et le garage, … La puéricultrice remettra les espaces en scène en disposant certaines voitures dans le garage, en habillant une poupée, en préparant quelques assiettes et paniers remplis de fruits et légumes,… L'enfant trouvera alors du plaisir à redécouvrir cela.

Toutefois, libre à lui après de jouer avec les fruits et les légumes dans le garage et avec les petites voitures dans la cuisine, tant qu'il y prend du plaisir.

Chaque jour, un livre est partagé en groupe. Regroupés et assis sur le tapis, bien installés, avec doudou éventuellement, une puéricultrice en fait la lecture, n'hésitant pas à jouer de mimiques et d'intonations farfelues pour animer l'histoire et les enfants. Pour ce faire, nous avons le plaisir de recevoir le bibliobus de la Province chaque mois pour renouveler les histoires à partager avec les enfants.

Par ailleurs, la bibliothèque de la crèche est chaque mois enrichie de 2 nouveaux livres de la bibliothèque de l'Ecole des Loisirs. Il vous sera d'ailleurs proposé une formule « d'abonnements regroupé » via la crèche, afin de pouvoir disposer également de ces livres. Cela permet à l'enfant de retrouver les histoires de la crèche à la maison, et vice versa.

Ponctuellement, il est possible également que certains enfants participent à une activité au Hall Sportif de Martelange ou encore à une activité au lieu de rencontre Main dans la Main.

En grandissant, votre enfant participera certainement au rangement du lave-vaisselle, lave-linge… avec l'une ou l'autre d'entre nous. L'enfant a besoin de se sentir acteur de l'activité, quelle qu'elle soit, et valorisé dans les « tâches » quotidiennes. C'est également souvent un moment privilégié avec une puéricultrice.

Régulièrement, des activités extérieures sont prévues dans le jardin.

Découverte de la neige, courses à vélo, observation des oiseaux, … les activités ne manquent pas !

Le retour à la nature, le contact avec elle est important pour nous, ainsi nous favorisons les sorties extérieures, la découverte de l'herbe, des feuilles, de la terre, des oiseaux, etc. Les vêtements sont parfois les témoins de ces découvertes mais elles en valent la peine !

L'environnement aux alentours de la crèche permet également de partir à la découverte de la nature, à

travers le parcours santé, les abords de la plaine de jeux, etc.

Durant le mois de juillet, les plus grands de La Forêt des Contes peuvent se rendre à la plaine de vacances où ils participent aux différentes activités durant la matinée. Cette expérience est enrichissante pour chacun et permet de préparer la transition vers l'école qui se rapproche.

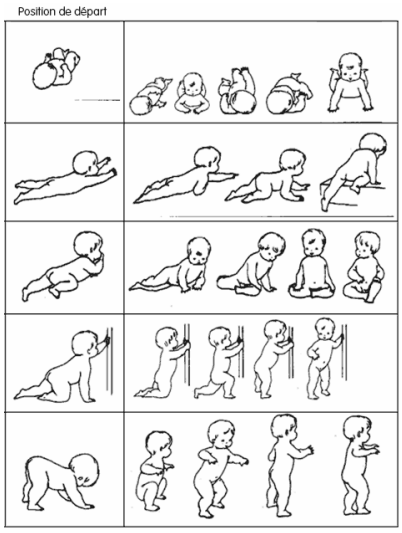
- *Le respect du rythme*

Chaque enfant a des besoins qui lui sont propres, tant au niveau physique, affectif, psychosocial, moteur qu'affectif. Ce sont les rythmes naturels que nous possédons tous. Aller à l'encontre de ceux-ci peut entraîner des dysfonctionnements physiologiques et cognitifs. Afin de préserver la santé de chaque enfant, nous tenons à respecter le rythme de chacun. Ainsi, à La Forêt des Contes, nous avons fait le choix de ne pas aller réveiller un enfant qui dort s'il est l'heure de dîner et de ne pas limiter les siestes.

De par notre observation et grâce à la communication avec vous, parents, il nous sera possible de déceler les besoins et les rythmes de chaque enfant.

Ces rythmes peuvent en effet varier en fonction des moments de la journée, de l'activité et des différentes périodes de son développement, d'où l'importance de notre partenariat.

Nous essayerons de respecter ces rythmes.



- *La liberté de mouvement*

Dans notre structure, la liberté motrice a une place très importante. Il est primordial que ce soit votre enfant qui soit l'initiateur de nouveaux mouvements afin d'accroître sa confiance et favoriser la prise de conscience de son corps. C'est pourquoi, nous n'installons jamais votre enfant dans une position qu'il n'a pas encore acquise de lui-même, il risquerait d'être en déséquilibre.

> « La liberté motrice consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant, sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit » Emmi PIKLER

Le rôle des puéricultrices est de lui aménager un lieu sécurisant et approprié au développement de sa motricité, ceci afin qu'il puisse se mouvoir librement et acquérir une confiance en lui. C'est en effet, le mouvement libre qui entraîne la confiance en lui et non l'inverse.

Nous vous demandons donc de nous fournir des vêtements souples et amples n'entravant pas ses mouvements. À La Forêt des Contes, les enfants peuvent être changés en cours de journée si les vêtements dans lesquels ils sont arrivés le matin ne permettent pas de se déplacer facilement. Ils peuvent également parfois être débarrassés de leurs vêtements pour jouer tranquillement en body. Le chauffage au sol permet en effet à chacun de se sentir bien.

- Le repas

Le repas est un moment important qui permet de répondre au besoin physiologique de l'enfant ; se nourrir. Toutefois, il est bien plus que cela, il est chargé d'affectivité, il est un moment de soin privilégié où la relation entre l'enfant et l'adulte est importante.

Ici aussi, le rythme de chacun est respecté, autant que la collectivité le permette.

Chez les petits, les repas (biberon, soupe ou panade) sont donnés à la demande, dans les bras, dans le relax ou sur une chaise à table, en fonction de la motricité de l'enfant mais aussi des habitudes à la maison.

Dans cette optique, nous n'allons pas réveiller un enfant pour qu'il puisse prendre son repas, il lui sera proposé à son réveil.

Nous laissons aux parents le plaisir d'introduire les premières soupes et panades et respectons ensuite la continuité. Cela se fait dans le respect des dispositions diététiques de l'ONE et en accord avec le médecin et l'infirmière du milieu d'accueil.

Les repas de midi, livrés chaque semaine par un traiteur, sont composés d'une soupe, d'un féculent, d'un légume et d'une viande, volaille, œuf ou poisson. La soupe est proposée pour commencer le repas, dans un bol, avec ou sans cuillère.

Les assiettes sont préparées par l'équipe et adaptées à la capacité de mastication des enfants.

Les fruits sont préparés sur place par les puéricultrices avec des fruits de saison et idéalement locaux.

Le menu est affiché aux entrées des sections, permettant à chacun de découvrir les aliments proposés aux enfants durant la journée.

L'eau est proposée aux enfants au verre, durant la journée. Il n'y a jamais d'alternative à l'eau ou d'ajout de sucre, de farine ou de biscuit dans les boissons et les repas.

Pour les plus grands, le repas est proposé vers 11h. Les tables sont préparées, les enfants s'y installent par groupe de 5 maximum et une puéricultrice les accompagne. La relation privilégiée avec l'adulte est favorisée grâce à cette organisation à table, l'adulte est alors plus présent pour les enfants. L'enfant n'est jamais forcé à terminer son assiette, il doit toutefois au moins goûter.

Avant de s'installer à table, les mains sont lavées, un évier est à disposition des enfants, leur permettant une certaine autonomie, et les bavoirs sont mis. Cette opération est un rituel qui annonce le début du repas.

Après celui-ci, ils déposent leur vaisselle dans le bac prévu à cet effet, enlèvent leur bavoir et le mettent

directement au bac à linge.

Parce que le plastique est de plus en plus contesté et parce qu'il est prouvé que la « vraie » vaisselle permet une meilleure préhension par les enfants, nous mettons à leur disposition des couverts en inox, des assiettes en porcelaine et des verres, biberons et cruches en verre, à taille d'enfant. Toutefois, avant l'utilisation des couverts, ce sont les petits doigts qui permettent aux enfants de manger de manière plus autonome !

- *Le sommeil*

Ici aussi nous respectons le rythme de votre enfant. Celui-ci a besoin de beaucoup de sommeil pour son bien-être, mais aussi pour son développement tant physique que psychologique. Nous essayons donc d'être à l'écoute de ses signes de fatigue.

Les premiers mois pour les petits, comme à la maison, nous allons nous adapter à ses besoins et y répondre individuellement. Nous bénéficions de deux chambres, permettant ainsi d'organiser de petites chambrées et de respecter au mieux le rythme de chacun. Pour ne pas confondre le jour et la nuit, nos chambres ne sont pas plongées dans l'obscurité, elles sont toutes équipées d'une veilleuse musicale et de babyphones. Pour une question de sécurité, nous n'utilisons que des sacs de couchage qui sont fournis par notre milieu d'accueil.

En grandissant, votre enfant va avoir de plus longs moments « éveillés ». Le temps de sommeil va donc progressivement devenir quasi commun à celui des camarades de chambrée. Avec vous, et toujours en étant attentifs aux besoins de chacun, nous adaptons de nouveau les temps de repos. Pour les plus grands, la mise au lit est organisée après le repas, les enfants sont installés en groupe pour un moment calme, au son d'une musique douce et apaisante, le doudou et la tétine sont bien entendu présents.

Chaque enfant est alors appelé pour être changé, il se rend ensuite vers son lit accompagné d'une puéricultrice.

Les chambres disposent de lits à barreaux et de banquettes. Ces dernières sont

proposées aux parents pour leur enfant aux alentours de 18 mois, 2 ans, lorsqu'il nous semble que l'enfant est curieux et intéressé de dormir « comme les grands » ou lorsque le lit ne convient plus.

Les siestes ne sont pas surveillées mais plutôt accompagnées, elles bénéficient toutes également de babyphones et d'un hublot sur les portes permettant au personnel d'avoir un œil sur les chambres.

- *Le retour au soir*

Quelle joie pour l'un et l'autre de se retrouver après une journée bien remplie !

L'accueil du soir est tout aussi important pour nous que celui du matin. Pour cela, nous vous invitons à entrer dans la structure pour profiter pleinement de ces retrouvailles et prendre un peu de temps pour découvrir comment s'est déroulée la journée.

À l'aide du cahier de communication, la puéricultrice vous raconte ce qui a rythmé la journée de votre enfant.

Ne soyez pas surpris de sa réaction, peut-être est-il trop occupé à jouer avec ses copains que pour se rendre compte de votre présence, peut-être a-t-il besoin de temps pour se préparer à cette autre séparation…

Un sas d'accueil permettant de visualiser les sections est aménagé à chaque étage, à Martelange comme à Grumelange. Il offre la possibilité à chacun de prendre le temps nécessaire pour se dire au revoir. Toutefois, en fonction de l'heure du retour et du rythme de la section à ce moment-là, il vous faudra peut-être patienter un peu, qu'une puéricultrice soit disponible… Merci d'avance !

Lorsque chacun a pris le temps nécessaire et que toutes les informations ont été partagées, il est l'heure de se dire « au revoir » et « à bientôt » pour de nouvelles aventures !

Le retour de papa et maman étant un moment important pour l'enfant et souvent attendu avec impatience, nous vous demandons de nous informer de tout retard sur l'horaire prévu. Ceci afin de nous permettre de prévenir votre enfant et d'épargner des inquiétudes inutiles pour tout le monde. Si petits soient-ils, les enfants reconnaissent très vite l'ordre d'arrivée de papa et maman, le temps devient parfois long pour eux, il est alors important de pouvoir verbaliser avec eux et leur permettre d'anticiper votre arrivée.

- *L'accueil des enfants à besoins spécifiques*

Parce que chaque enfant porte en lui des richesses à découvrir, nous souhaitons ouvrir notre structure aux enfants ayant des besoins spécifiques dans le respect des modalités fixées par l'ONE, visant à une inclusion au sein du milieu d'accueil, conforme au Code de qualité de l'accueil.

Comme pour chaque enfant, l'accueil se préparera alors avec la famille et l'équipe.

- *L'acquisition de la propreté*

Dès que votre enfant montre des signes d'intérêt pour l'usage du pot (ou de la toilette), nous vous invitons à nous en parler, nous faisons de même si ces signes apparaissent ici. Nous pourrons ainsi lui proposer d'y aller et nous assurons alors la continuité entre la maison et la crèche. Evidemment, sur ce point aussi, nous respectons le rythme de votre enfant, sans le presser (même si une entrée à l'école est prévue). Nous n'initierons jamais votre enfant sans en avoir au préalable discuté avec vous avant. Et nous ne mettrons en place cet apprentissage que s'il est également réalisé à la maison.

Cette étape, comme les autres, doit se passer sereinement et sans pression pour que les enfants soient épanouis.

4. Evènements

Les ***anniversaires*** et ***départs à l'école*** sont tout spécialement fêtés au sein de La Forêt des Contes.

Chacun de ces évènements est annoncé sur un tableau prévu à cet effet à l'entrée de la crèche. Les puéricultrices préparent gaufres, crêpes, cake, … avec les enfants, toujours heureux de pouvoir mettre « la main à la pâte » ! En plus de proposer une activité ludique, cela nous permet d'indiquer de manière sûre la composition de ce qui est servi aux enfants. En effet, nous servons uniquement ce qui a été cuisiné sur place. Toutefois, si vous souhaitez amener d'autres petits plaisirs aux camarades de votre enfant, cela peut leur être distribué et rapporté chez eux.

En ce qui concerne les départs à l'école, nous vous inviterons à rencontrer la puéricultrice référente de votre enfant pour discuter de ce passage ensemble. Pour lui expliquer à lui ainsi qu'à ses amis qu'il est bientôt temps de se quitter. Nous chercherons les « mots » et les moyens de faire cela en douceur aussi.

Musique, ballons, gâteaux… faisons de ces occasions un jour de fête, avec votre complicité si vous le désirez !

Outre les échanges quotidiens, nous souhaitons organiser des ***évènements avec vous***, via par exemple des moments de rencontre, 2 fois par ans, pour discuter du fonctionnement de La Forêt des Contes, des projets, etc. et recueillir les différents avis. Ces échanges sont ensuite poursuivis avec un verre de

l'amitié.

5. L'équipe

- Les formations

Toujours soucieux d'offrir à votre enfant un service de qualité et professionnel, chacune de nous suit une ou plusieurs formations en équipe et/ou individuellement durant l'année.

Il nous parait essentiel de maintenir une réflexion autour de nos pratiques.

Selon les souhaits et/ou les besoins de chacun mais aussi de la structure, différents thèmes sont mis à l'honneur : alimentation, jeux, activités, rythme, relations, etc. La liste n'est pas exhaustive.

Ces formations enrichissent nos savoirs et répondent à nos questions, en amènent d'autres parfois aussi et surtout nous permettent également de nous remettre en question. Elles nous permettent aussi de rencontrer d'autres acteurs de l'accueil des enfants, psychologues, médecins, psychomoteurs, coordinateurs de l'ONE, autres crèches, etc. et de partager avec eux nos expériences et le sens de nos actions. Afin de mettre l'enfant à l'honneur et pour son bien-être, nous n'hésitons pas à faire progresser, transformer, changer nos méthodes pour nous améliorer.

- Les réunions

Parce qu'une cohésion d'équipe autour des enfants est essentielle pour bien fonctionner, la circulation d'informations et la réflexion commune sont privilégiées.

C'est ainsi que, régulièrement, le personnel est amené à s'interroger sur les lignes directrices du projet, sur les pratiques d'accueil, générales ou particulières, sur la position professionnelle, etc. Cette remise en question se fait de manière individuelle (par le biais de lectures, rencontres, …) mais également collective, lors de réunions d'équipe.

Celles-ci sont organisées en fin de journée, lorsque tous les enfants sont rentrés à la maison. À ce moment-là, l'équipe est disponible, ouverte à la réflexion et à l'analyse des pratiques à partir des observations.

- L'Office de la Naissance et de l'Enfance

Milieu d'accueil agréé, contrôlé et subventionné par l'ONE, nous bénéficions du soutien de professionnels pour nous permettre de toujours mieux accueillir votre enfant et adapter notre position professionnelle.

Au niveau pédagogique, nous pouvons compter sur Monsieur Xavier Goossens, Conseiller pédagogique, et Madame Nadine Van Puyvelde, Coordinatrice accueil. Il s'agit là de personnes de référence pour notre équipe.

Au niveau administratif, une inspectrice-comptable, Madame Myriam Morjau, se charge de soutenir et contrôler le travail effectué.

Ces personnes sont des atouts pour notre structure et sont garantes de la qualité et du professionnalisme de La Forêt des Contes.

- *L'équipe médicale*

Tous les enfants accueillis bénéficient d'une surveillance médicale préventive. Celle-ci est effectuée par le Docteur Pierre Gilles, médecin à Martelange, lequel est sous la responsabilité du Docteur Nathalie Mélice, Pédiatre et Conseillère médicale de l'ONE.

Il est présent chaque 2ème vendredi du mois, dans le local de consultation, où il est assisté de la responsable PMS, Sarah Guillaume.

Ensemble, ils rencontrent votre enfant, en votre présence si cela est possible, et s'assurent de sa bonne santé globale et de son évolution. Il s'agit ici d'assurer uniquement un suivi préventif de votre enfant.

Si vous ne savez pas être présent ce jour-là, une puéricultrice accompagne votre enfant. Ce moment n'étant pas toujours très bien vécu par lui, il est important qu'une personne qu'il connait bien soit présente pour lui garantir une sécurité affective. C'est pourquoi, doudou et tétine sont également les bienvenus !

À la suite de la visite, un petit compte-rendu est rédigé dans le carnet de santé afin de maintenir le lien entre l'équipe médicale de la structure, les parents et le médecin de votre enfant.

- *Les stagiaires*

Puisqu'un regard nouveau est toujours intéressant et enrichissant, nous accueillerons peut-être des stagiaires (école de puériculture, AEJE, assistants sociaux ou autres) durant le séjour de votre enfant. Leurs venues vous seront toujours communiquées sur les panneaux à l'entrée du milieu d'accueil.

Les stagiaires seront supervisés par le personnel du milieu d'accueil et de l'école et respecteront le projet d'accueil.

6. Conclusion

Vous venez de découvrir notre projet pédagogique, notre manière de travailler, d'accueillir les enfants, ici, à La Forêt des Contes.

Ce projet et nos pratiques évoluent toutefois en permanence, au fil des rencontres avec les enfants, avec les parents, avec les responsables de l'ONE, au fil de nos lectures, formations, etc.

Il évoluera donc encore dans les mois, les années qui suivent, notamment après avoir passé un peu de temps dans notre milieu d'accueil.

Nous ne manquerons pas de vous tenir informés de nos pratiques et vous invitons à partager vos réflexions avec nous.

Au plaisir de partager de bons moments avec vous et faire équipe ensemble !

L'équipe de La Forêt des Contes